

Практические занятия (20 часов)

Занятие 1.

Тема: Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры — 2 часа.

Цель — ознакомление с закономерностями и методологией научного исследования.

План занятия:

1. Понятие о науке. Классификация наук.
2. Методология научного исследования.
3. Взаимосвязь научно-методической деятельности в профессиональном физкультурном образовании.
4. Значение научно-методической подготовки в практической деятельности специалиста физической культуры.

Занятие 2.

Тема: Современные научные концепции о значении движения в эволюции живого — 2 часа.

Цель — изучить данные о роли движения в возрастном развитии и в обеспечении здоровья современного человека.

План занятия:

1. Концепции эволюции живой природы.
2. Концепции возникновения жизни на Земле.
3. Роль движения в эволюции живого и в возрастном развитии человека.
4. Современные концепции естествознания и исследования в области физической культуры и спорта.

Занятие 3.

Тема: Выбор научно-методического направления и планирование темы исследования — 4 часа.

Цель — ознакомиться с технологией и алгоритмом выбора темы научного исследования и последовательности ее разработки.

План занятия:

1. Выбор темы и постановка проблемы.
2. Тема, актуальность, объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования.

Гипотеза исследования и положения для защиты. Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.

3. Рабочий план исследования. Планирование эксперимента.
4. Форма представления результатов НИР.

На предыдущем занятии студентам предлагается по согласованию со своим тренером-преподавателем определить возможные перспективы роста своих спортивных результатов на календарный год, а затем — разработать план своего тренировочного процесса, ориентированный на достижение этого результата.

Занятие 4.

Тема: Основные методы научных исследований — 2 часа.

Цель: ознакомление с основными методами научных исследований при разработке проблем физической культуры и спорта.

План занятия:

1. Методика сбора и изучения источников литературы. Компьютерные и информационные технологии в научной деятельности.
2. Методы спортивной физиологии.
3. Педагогическое наблюдение. Контрольные испытания. Педагогический эксперимент.

4. Литературное оформление научного труда.

Занятие 5.

Тема: Математико-статистическая обработка материалов научно-методической деятельности — 4 часа.

Цель: ознакомиться с основными методами математико-статистической обработки материалов научных исследований.

План занятия:

1. Основные виды измерительных шкал.
2. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами.
3. Определение достоверности по t-критерию Стьюдента.
4. Ознакомление с методами оценки связи между явлениями.

По третьему вопросу (определение достоверности по t-критерию Стьюдента) проводится практическая работа, когда по выданным преподавателем данным изменений показателей двух экспериментальных групп рассчитывается достоверность изменений сначала внутри группы, а затем — между группами.

По вопросу «Ознакомление с методами оценки связи между явлениями» преподаватель знакомит студентов с методом определения коэффициента корреляции при количественных измерениях.

Занятие 6.

Тема: Виды научных и методических работ, их представления — 2 часа.

Цель: ознакомиться с основными требованиями к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

План занятия:

1. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам.
2. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных работ.
3. Оформление дипломных и курсовых работ.
4. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

Занятие 7.

Тема: Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы — 2 часа.

Цель — получить представление о порядке подготовки и требованиях к оформлению научно-методической работы.

План занятия:

На основании выполненных на предыдущих занятиях заданий студенты докладывают об особенностях подготовки рукописи, о последовательности работы, о специфике подготовки каждого из ее разделов.

Занятие 6.

Тема: Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику — 2 часа.

Цель — дать представление о формах и средствах представления результатов

выполненной работы.

План занятия:

Студенты заранее получают задание подготовить доклад о результатах выполненной на предыдущих занятиях работы (в соответствии с требованиями, предусмотренными к защите курсовой работы). При этом обращается внимание на структуру доклада, которая должна содержать разделы:

Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования.

Цель и задачи исследования.

Гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту.

Новизна исследования.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Внедрение в практику результатов исследования.

Заключение и выводы.